

WEEKBRIEF 3

Week van 12 september tot en met 16 september

Beste ouders en leerlingen



We hebben de voorbije week al hard gewerkt en flink ons best gedaan. Met deze ingesteldheid kunnen we vlekkeloos aan een nieuwe week starten. Jullie hebben allemaal een fantastisch goede start genomen in het vijfde leerjaar.

Hier vinden jullie het overzicht voor volgende week.

Wiskunde

We werken verder aan blok 1 (herhalingslessen):

- Hoeken
- Optellen en aftrekken met kommagetallen
- Natuurlijke getallen vermenigvuldigen en delen
- Werken met referentiematen
- Schaal
- **Vrijdag 16 september is het toets over S1-S6-S7-S9-S10.** Maandag noteren we dit in onze agenda en krijgen de kinderen de leerwijzer mee naar huis.

Nederlands

We werken verder aan thema 1: SOS, school op stellen.

- We maken een herhalingsles met weer- en meeroefeningen.
- We leren hoe we een formele brief moeten schrijven aan mensen die we niet persoonlijk kennen.
- We oefenen op het expressief voorlezen van een tekst.
- We herhalen het zoeken van het onderwerp en de persoonsvorm.
- We herhalen het verschil tussen een IS-zin (zegt wat het onderwerp is/wordt) en een DOE-zin (zegt wat het onderwerp doet).
- We leren een tekst visualiseren aan de hand van een stappenplan.

Spelling

We werken verder aan thema 1: SOS, school op stellen.

- **Maandag 12 september is het dictee over les 1-2-3.**
We maken de weer- en meeroefeningen (WB p. 16-19) niet in de klas, zodat de kinderen deze kunnen gebruiken om de leerstof in te oefenen. Ik raad jullie aan om enkel te focussen op de groene oefeningen omdat dat de basisleerstof is. De blauwe oefeningen zijn uitbreidingsoefeningen.

De oefeningen mogen verbeterd worden door mama, papa of iemand anders, het is wel belangrijk dat er controle is. Het maken van de oefeningen zonder controle heeft weinig zin.

Als er thuis geen controle is, kunnen de kinderen op zelfstandige basis ook steeds gebruik maken van de verbeter sleutel in de klas, maar dan moeten de oefeningen wel tijdig gemaakt zijn (= niet op de dag van het dictee zelf!).

→ Het maken van deze oefeningen telt als schriftelijke voorbereiding, maar ik zou zeker ook alle woorden die in het werkboek fout geschreven werden, enkele keren opschrijven.

- We schrijven onderwerp, persoonsvorm en infinitief.
- We vervoegen werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Frans

Contact 1: Salut!

- Dinsdag 13 september is het toets over dit contact (zie leerwijzer).

Contact 2: Ils vont où?

- We bekijken onze nieuwe dialoog en oefenen onze nieuwe woordenschat.
- We leren ons eerste werkwoord: 'aller'.

WO

We werken verder aan het thema: Recht op...

- We leren onze mening geven over bepaalde stellingen en passen hierbij ook de gespreksregels toe (anderen laten uitspreken, beleefd zijn, ...).
- We leren waarom het nodig is om regels en afspraken te maken en merken daarbij op dat niet iedereen dezelfde dingen belangrijk vindt.
- We leren over democratie, dictatuur en politieke partijen.

Muzische vorming

- We maken een optische illusie met onze naam.

Nog enkele weetjes!

- Woensdag 14 september komt de organisatie 'Klassemuziek' een interactieve presentatie geven aan de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar. Deze mensen komen 3 keer in het schooljaar langs om een muziekinstrument voor te stellen. De eerste keer: onze stem!
- Vrijdag 16 september is het strapdag. Probeer dan, indien mogelijk, te voet of met de fiets naar school te komen!

Groetjes!
Meester Matthias