

Taal:

- Deze week beginnen we voor spelling aan thema 2: we schrijven woorden met -rkt en -rwt achteraan en woorden met sj- en wr- vooraan.
- Ons eerste thema van spelling is deze week af, dus we maken de herhalingsles 2 en het bijhorende dictee en de herhalingstoets bij thema 1 (volgende week dinsdag)
- We doen een toets op oorzaak- gevolg en signaalwoorden. (vrijdag)
- Verder leren we sleutelwoorden zoeken in een tekst en een mindmap maken over die tekst.
- We schrijven ook raadsels over elkaar door gebruik te maken van verwijswaarden.

Wiskunde:

- We lossen vraagstukken op tot 1000.
- Omdat ik merkte dat het aftrekken bij cijferen niet zo vlot gaat, herhalen we dit deze week nog een keer!
- We starten met nieuwe leerstof: de getallen tot en met 10 000.
- We maken een toets over optellen en aftrekken tot 1000 (les S6) met brug en ook x en : tot 1000 (les S8) (zie agenda). Denk aan de tussenstappen! In de onthoudmap vind je het stappenplan voor het oplossen van dit soort oefeningen!
- We leren over de millimeter
Vooraf het werken met de tabel proberen we goed onder de knie te krijgen
- We herhalen de soorten hoeken en de delen van een hoek.

**W.O.:**

- We werken verder aan het thema :
"Duik in het verleden".
→ We ervaren dat gebruiksvoorwerpen evolueren in de tijd, kunnen (oude) gebruiksvoorwerpen situeren in de juiste historische periode
→ Dinsdag is er toets van het rekenen met eeuwen!

Muzische vorming:

- Beeld: We werken verder aan onze "stad aan het water"
- Muziek: We maken muziek met boomwackers.

!!! Woensdag is het pedagogische studiedag en dus geen school voor de leerlingen!!!